# Episode 1

**1** **Ecris les mots :** titre, auteur, illustrateur, éditeur

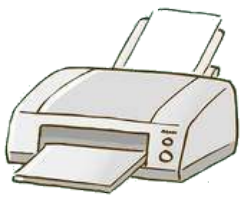
Un oeuf repose sur une feuille.

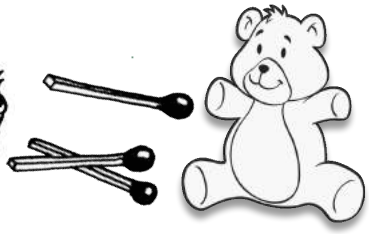
u

Des lettres

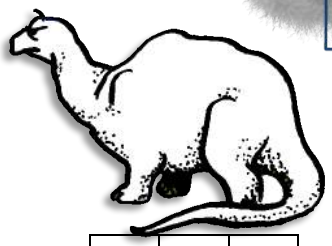
Des syllabes

## 1 Entoure si tu entends le son [n] :





## 2 Coche la syllabe du son [n] :



## 3 Entoure les lettres du son [n] :

m n a M N n s m o N r N n g n m

## 4 Continue les lignes

n

n

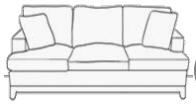
## 5 Entoure de la même couleur les syllabes identiques

nu NI NA ni na NU na nu

## 6 Colorie les syllabes

ni no po

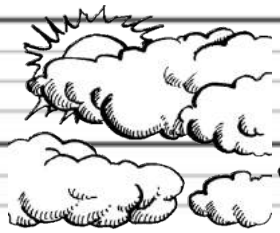
na ru nu



ma la na

nou na ne

## 7 Complète avec na , ni , no , nu :

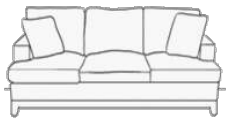
un __ge 

une ____che

un ordi___teur

une ca__é

## 8 Relie les dessins aux mots correspondants



- un canapé
- un nid
- le piano
- un nénuphar
- une banane

# Episode 2

## 1 Vrai ou faux

| | | |
|---|---|---|
| Le soleil se lève la nuit. | Vrai | Faux |
| Le dimanche, il y a POP ! | Vrai | Faux |
| La poule sort de l'oeuf. | Vrai | Faux |
| La petite chenille arrive. | Vrai | Faux |

## 2 Recopie

La chenille sort de l'oeuf.

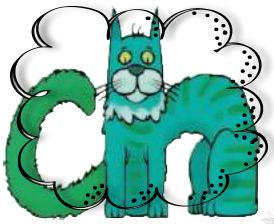
L

## 3 Recopie

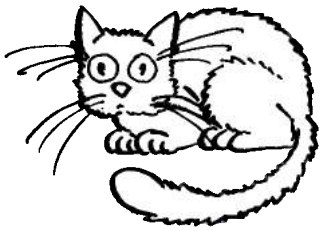
Des lettres

Des syllabes

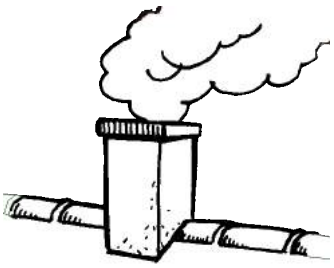
# 1 J'étudie le son [ch] comme chat



## Entoure si tu entends le son [ch] :



# 2 Coche la syllabe du son [ch] :



| | | | |
|---|---|---|---|
| ☐☐ | ☐☐ | ☐☐☐ | ☐☐☐ |

# 3 Entoure les lettres du son [ch] :

ch a i h ch f ch d j Ch d t cl b Ch n

# 4 Continue les lignes

ch

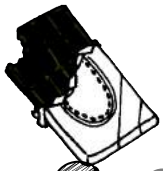
ch

cha CHE cha chau CHO che

## 5 Colorie les syllabes

cho che chu

chi cho cha

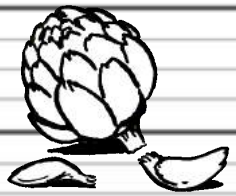


cho chu cho

che chu cha

## 6 Complète avec cha , chu , chi , chau :

un para___te

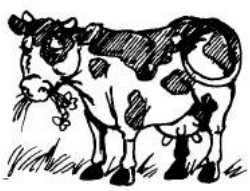


un arti___t

le ___meau

des ___ffres

## 7 Relie les dessins aux mots correspondants



un chou

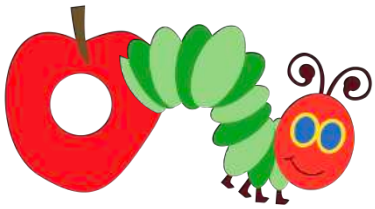
du chocolat

une vache

un château

des chaussures

# Episode 3



## 1 Vrai ou faux

| | | |
|---|---|---|
| La souris cherche la nourriture. | Vrai | Faux |
| Le mardi, elle croque une pomme. | Vrai | Faux |
| La chenille croque une pomme. | Vrai | Faux |
| Il y a un trou . | Vrai | Faux |

## 2 Recopie

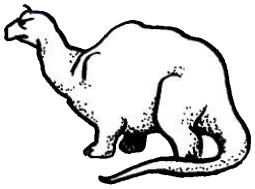
Elle croque une pomme.

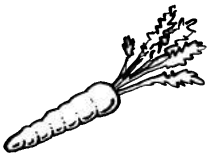
Elle

- Des lettres
- Des syllabes

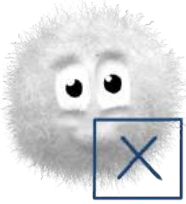
# 1 J'étudie le son [t] comme toupie

## Entoure si tu entends le son [t] :





# 2 Coche la syllabe du son [t] :



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | |

# 3 Entoure les lettres du son [t] :

t l m d f T t D n c t T e l A t

## Continue les lignes

t

t

ti TA tu TI TU ta tu TA ti

## 4 Colorie les syllabes

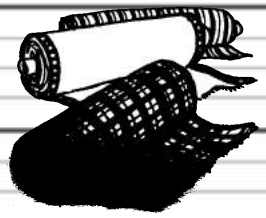
pa ta ti

lu ti tu

ti mi ta

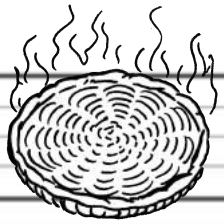
to tu ta

## 5 Complète avec ta , tar , ti , tu :

un __ssu 

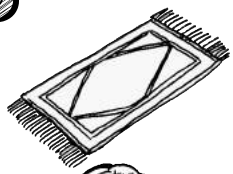
une ____sse

la voi____re



une ____te

## 6 Relie les dessins aux mots correspondants



une tortue

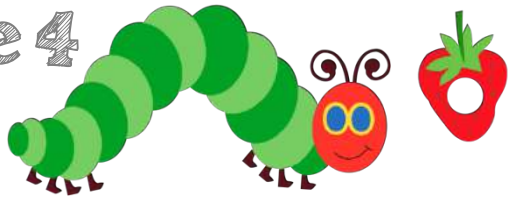
un tapis

le tigre

une tulipe

une toupie

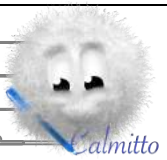
# Episode 4



## 1

| Une pomme | Deux poires | Trois prunes |
|---|---|---|
| | | |

Elle fait des trous, trois fois.

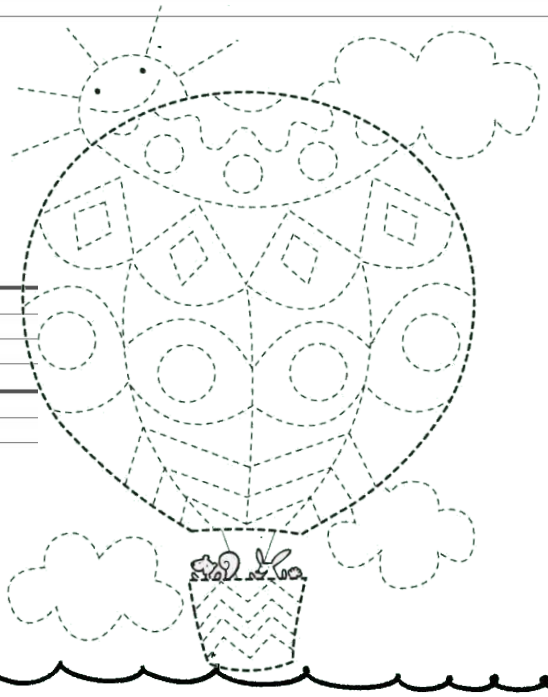



Elle

Des lettres

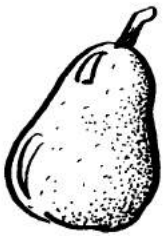
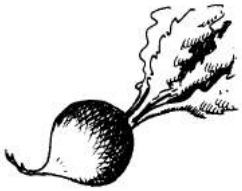
Des syllabes

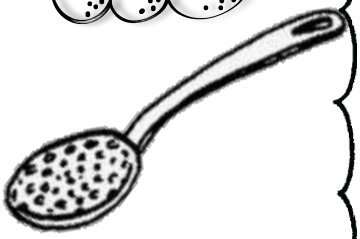
## 2



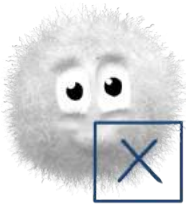
# J'étudie le son [oi] comme poire

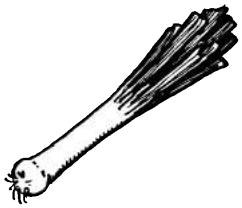
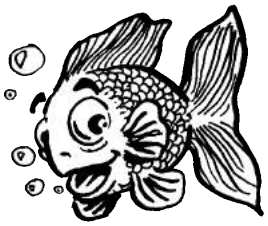
## 1 Entoure si tu entends le son [oi] :



## 2 Coche la syllabe du son [oi] :



## 3 Entoure les lettres du son [oi] :

Oi o on io oi Oi eau o r o oi ou an OI

## 4 Continue les lignes

oi

oi

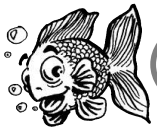
moi choi roi toi poi roi choi poi moi toi

## 5 Colorie les syllabes

po pio roi

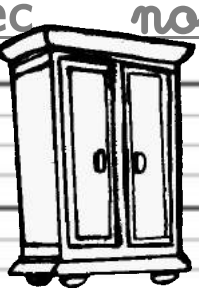
m m toi

mo loi noi



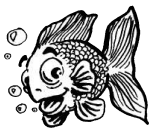
m poi choi

## 6 Complète avec noi, poi, moi, toi :

une __re  une ar___re

les ___settes une é___le

## 7 Relie les dessins aux mots correspondants



un oiseau

des noix

une étoile

un poisson

une poire

# Episode 5

## Vrai ou faux

**1**

La chenille croque 8 poires. vrai faux

Le jeudi, elle croque une pomme. vrai faux

Le vendredi, elle croque une pie. vrai faux

Elle fait 5 trous le vendredi . vrai faux

**2** Lis et dessine

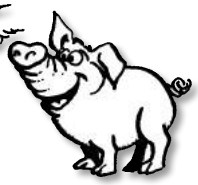
| Une pie | Des oeufs | La chenille |
|---|---|---|
| | | |

Mais elle a encore faim.

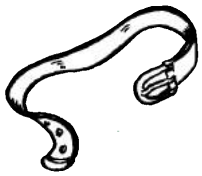
M

# J'étudie le son [s] comme souris

## 1 Entoure si tu entends le son [s] :



## 2 Coche la syllabe du son [s] :



☐☐ ☐☐ ☐☐☐ ☐☐

## 3 Entoure les lettres du son [s] :

t s m s f C ss D C c t S H e ç A s

## 4 Continue les lignes

s

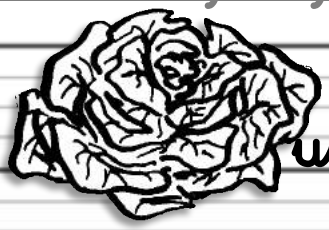
c ç

sa çoi so si su sau se soi çu ci ce ça seau

## 5 Colorie les syllabes

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ci | ce | sa | | sa | ce | ci |
| ceau | se | ci | | su | ci | sou |

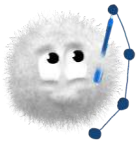
## 6 Complète avec sa, su, sou, si :

un __fflet  une sa___de

la ___ris une ___cette

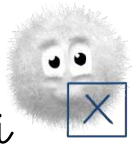
## 7 Relie les dessins aux mots correspondants

- un tournevis
- une souris
- un garçon
- une sorcière
- un pinceau



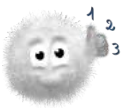
# Episode 6

## 1 Coche ce que croque la chenille, le samedi



| | | |
|---|---|---|
| ☐ Un saucisson | ☐ Un cornichon | ☐ Une fraise |
| ☐ Une tomate | ☐ Une prune | ☐ De la pastèque |
| ☐ Une sucette | ☐ Une toupie | ☐ Un chou |
| ☐ Un gâteau | ☐ Un cochon | ☐ Du gruyère |
| ☐ Une brioche | ☐ Une saucisse | ☐ De la tarte |

## 2 Numérote les mots et récris la phrase :



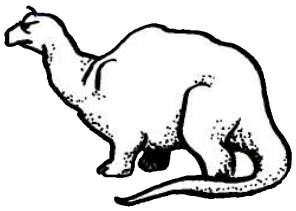
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ au | ○ a | 1 Elle | ○ mal | ○ ventre. |

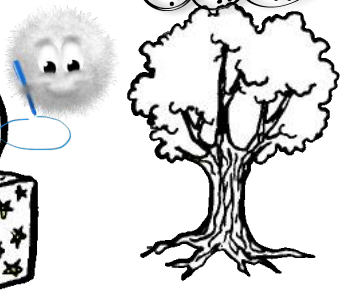
## 3 Complète avec un ou une

| | | |
|---|---|---|
| - sucette | • corne | • tarte |
| - pomme | • poire | • saucisson |

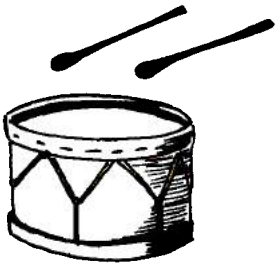
# J'étudie le son [b] comme bébé

## 1 Entoure si tu entends le son [b] :





## 2 Coche la syllabe du son [b] :



## 3 Entoure les lettres du son [b] :

b s b s f C B D C c t S H e ç B s b

## 4 Continue les lignes

b

be br

bou ba bau bi be ba bo beau bou bi be

## 5 Colorie les syllabes

bo bou beu

pu bu bo

ba la bou

po bou ba

## 6 Complète avec ba, bou, bi, bo :

un hi___ un lava___

le ___teau un ___ron

## 7 Relie les dessins aux mots correspondants

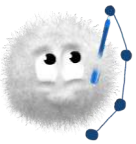
un arbre

un lavabo

une banane

un bureau

une table



# Episode 7

## 1

La chenille n'a plus faim.

L

## 2

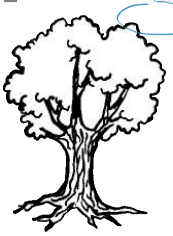
### Recopie

- Des lettres
- Des syllabes
- Un mot

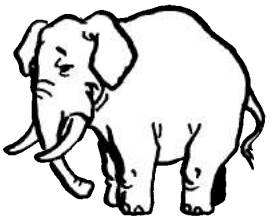
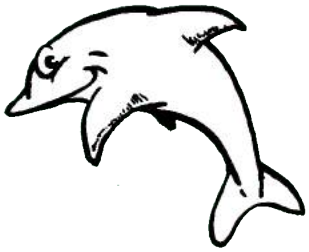
Ecris une phrase avec feuille :

# J'étudie le son [f] comme fusée

## 1 Entoure si tu entends le son [f] :



## 2 Coche la syllabe du son [f] :

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

## 3 Entoure les lettres du son [f] :

g f h f F p f F p Ph ch s f e ç Ph s

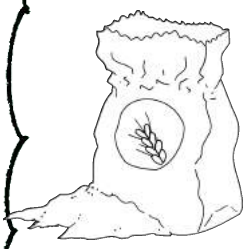
## 4 Continue les lignes

f

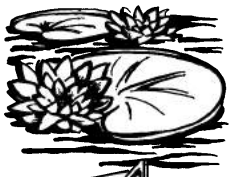
ph f

fa pho phy pha fo fi far fau phi phar

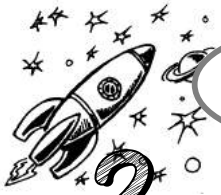
## 1 Colorie les syllabes



fa fo fi



na fu pha



fa fu fe

fe me fi

## 2 Complète avec four, fro, fr, flû:

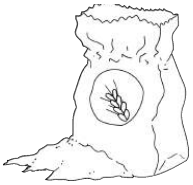
un ____mage

un ____nêtre

le ____chette

un ____te

## 3 Relie les dessins aux mots correspondants



- la farine
- un nénuphar
- une photo
- un dauphin
- une fleur

# Episode 8

## 1 Colorie de la même couleur le début et la fin

| | |
|---|---|
| Elle se construit | grosse et grasse. |
| Elle est devenue | en papillon. |
| Elle se transforme | un cocon. |

## 2 Vrai ou faux

La chenille est grosse et grasse. vrai faux

Le chat a une maison. vrai faux

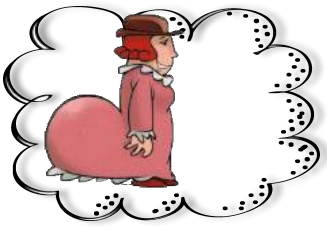
La chenille a un cocon. vrai faux

Elle est devenue un papillon. vrai faux

## Remets les mots en ordre et récris la phrase

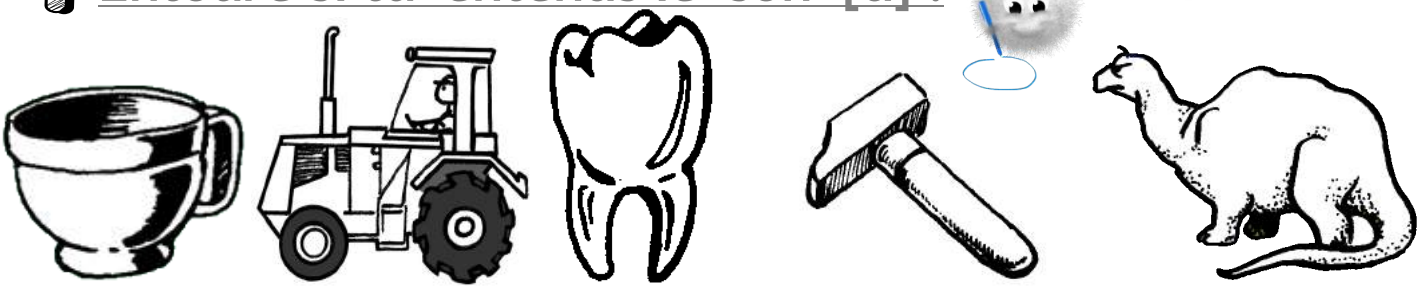
| | | | |
|---|---|---|---|
| est | La | grasse | chenille. |

L

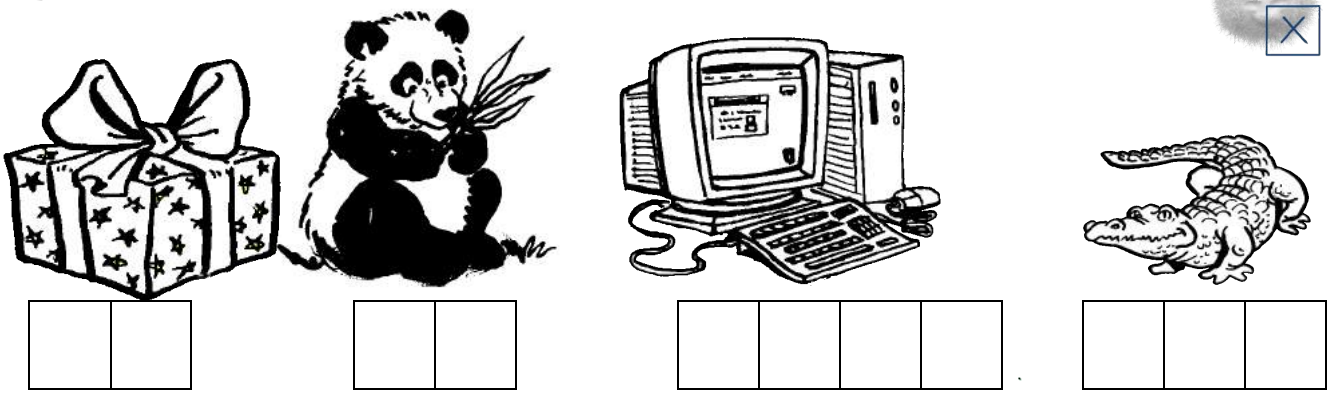


# J'étudie le son [d] comme domino

## 1 Entoure si tu entends le son [d] :



## 2 Coche la syllabe du son [d] :



## 3 Entoure les lettres du son [d] :

D p P c q D c b B p t q p e d A d

## 4 Continue les lignes

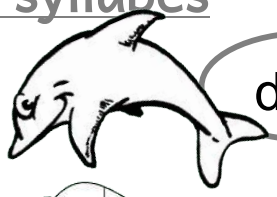
d

d dr

da du do da di dau di do du deau

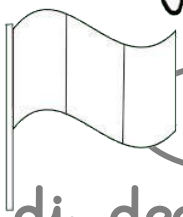
## 5 Colorie les syllabes

la da do



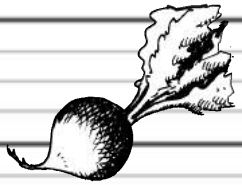
dau da di

da di do



dru bri dra

## 6 Complète avec dro, di, deau, du :

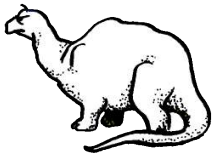
un ra___s 

un pen___le

les ri_____x

un ____madaire

## 7 Relie les dessins aux mots correspondants



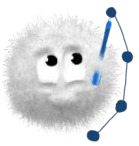
un dauphin

des rideaux

un dinosaure

un radis

un panda



Fin