

# Programme

Textes officiels : liste des connaissances et des compétences, sans ordre particulier  
*Les programmes en cours sont en lien avec l'organisation du Socle commun*



# Répartition

Distribution des connaissances et des compétences  
entre les 3 années d'un même cycle.



# Programmation

Organisation des contenus d'apprentissage dans une durée déterminée.  
La programmation ne tient pas compte du cheminement différencié des élèves.  
Facteur premier : le TEMPS



# Progression

Enchaînement des apprentissages par étapes successives selon les acquis précédents  
La progression tient compte des rythmes et progrès des élèves  
*Apprentissages et évaluations formatives - Ajustements*  
Facteur premier : les SAVOIRS



# Séquence

Ensemble de plusieurs séances respectant une progression  
*Nécessite de concevoir son enseignement, non pas séance par séance, mais à plus long terme, de la situation de départ à l'évaluation, en passant par l'entraînement.*  
Unité de SENS, organisée autour de l'atteinte d'un objectif général explicité aux élèves



# Séance

Unité de TEMPS, organisée autour de l'atteinte d'un objectif spécifique.  
<http://www4.ac-nancy-metz>.