

Questionner le monde du vivant, de la matière, des objets

Cycle 2

Qu'est-ce que la matière ?

- * Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états.
- * Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne.

2016-2017

CP		CE1		CE2	
Connaissance et compétence associée	Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève	Connaissance et compétence associée	Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève	Connaissance et compétence associée	Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève
Mesurer la température	Utiliser et lire quotidiennement le thermomètre gradué et digital.	Quelques propriétés des solides, des liquides.	Observer des processus de solidification et de fusion de l'eau.	Reconnaître les états de l'eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels.	Observer des processus de solidification et de fusion de l'eau.
Comparer et mesurer la température, le volume, la masse de l'eau à l'état liquide et à l'état solide. Reconnaître les états de l'eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels.	Observer des processus de solidification et de fusion de l'eau Relier des états liquide et solide de l'eau dans la nature en relation avec certains phénomènes météorologiques observés (pluie, neige...)	Les changements d'états de la matière, notamment solidification et fusion Les états de l'eau (liquide, glace)	Mettre en œuvre des expériences simples impliquant l'eau.	* Quelques propriétés des solides, des liquides et des gaz. * Les changements d'états de la matière, notamment solidification, condensation et fusion. * Les états de l'eau (liquide, glace, vapeur).	Relier des états liquide et solide de l'eau dans la nature en relation avec certains phénomènes météorologiques observés (nuages, pluie, neige, grêle, glace).
		Existence et effet de l'air	Mettre en mouvement différents objets avec le vent pour prendre conscience de l'existence de l'air.	* Existence, effet et quelques propriétés de l'air (matérialité et compressibilité de l'air).	Mettre en œuvre des dispositifs simples (seringues, ballons, pompes à vélo, etc.) visant à éprouver la matérialité de l'air