

- Comment reconnaître le monde du vivant ?

Cycle 2

- ✿ Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- ✿ Reconnaître des comportements favorables à sa santé.

Ce1

Ce2

2016-2017

Connaissance et compétence associée

cp

Exemples de situations, d'activités et de ressources

- ✿ Identifier ce qui est végétal, animal
- ✿ Développement d'animaux
- ✿ Régime alimentaire de qq animaux
- ✿ Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : variété alimentaire, activité physique, capacité à se relaxer et mise en relation de son âge et de ses besoins en sommeil, habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps).
- ✿ Mesurer les effets positifs d'une pratique physique régulière sur l'organisme.

- Observer des manifestations de la vie sur soi, sur les animaux et sur les végétaux.
- Observer des animaux et des végétaux de l'environnement proche, puis plus lointain,
- Réaliser de petits écosystèmes (élevages, cultures) en classe, dans un jardin d'école.
- Élaborer et intégrer quelques règles d'hygiène de vie et de sécurité.

Connaissance et compétence associée

Ce1

Exemples de situations, d'activités et de ressources

- ✿ Identifier ce qui est végétal, animal ou minéral ou élaboré par des êtres vivants
- ✿ Dévpt de végétaux
- ✿ Qq besoins vitaux des végétaux
- ✿ Mesurer et observer la croissance de son corps. Etudier la croissance (taille, masse, pointure).
- ✿ Repérer les éléments permettant la réalisation d'un mouvement corporel
- ✿ Catégories d'aliments, leur origine.
- ✿ Les apports spécifiques des aliments (apport d'énergie : manger pour bouger).
- ✿ La notion d'équilibre alimentaire (sur un repas, sur une journée, sur la semaine).

- Observer des manifestations de la vie sur soi, sur les animaux et sur les végétaux.
- Observer des animaux et des végétaux de l'environnement proche, puis plus lointain,
- Réaliser de petits écosystèmes (élevages, cultures) en classe, dans un jardin d'école ou une mare d'école.
- Utiliser des toises, des instruments de mesure. Tableaux et graphiques.
- Déterminer les principes d'une alimentation équilibrée et variée.

Connaissance et compétence associée

Ce2

Exemples de situations, d'activités et de ressources

- Cycle de vie des animaux et végétaux
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu
- Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance.
- Relations alimentaires entre les organismes vivants.
- Chaines de prédation.
- Identifier quelques interactions dans l'école
- Modifications de la dentition.
- Effets positifs d'une pratique physique régulière sur l'organisme.
- Changements des rythmes d'activité quotidiens (sommeil, activité, repos...).

- Observer des animaux et des végétaux de l'environnement proche, puis plus lointain, Réaliser de petits écosystèmes (élevages, cultures) en classe, dans un jardin d'école
- Réaliser des schémas simples des relations entre organismes vivants et avec le milieu.
- Analyses de techniques de chasse au travers de documentaires animaliers (notion de prédateur et de proie)