



















Programmation – Français

	Écriture <i>Le geste d'écriture. Flâchette</i>	Littérature (stratégies de lecture)	Production d'écrit
<p>Période 1</p> <p>7 semaines</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le positionnement de la main La tenue de la ligne Les lignages du cahier Les formes et les lettres 	<ul style="list-style-type: none"> o Récit initiatique Réseau littéraire autour de parcours initiatiques Le rapport texte image Inscription au projet « école et cinéma » Créer des ponts entre les différentes approches artistiques d'une même œuvre. 	<ul style="list-style-type: none"> La rentrée des classes... La récréation Les règles de classe Halloween Thèmes "au fil des mois" ... <p>Les situations d'écriture seront en résonance avec les événements de la vie de la classe..</p>
<p>Période 2</p> <p>7 semaines</p>	<ul style="list-style-type: none"> La mise en place des lettres sur les rayures du cahier Les règles de conduite de l'écriture Les signes diacritiques et les barres de <i>t</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Réseau autour d'un illustrateur Autour d'un thème : Noël 	<ul style="list-style-type: none"> Le 11 novembre (amorçage autour de l'Anzac Day) Les préparatifs de Noël La lettre au Père Noël
<p>Période 3</p> <p>6 semaines</p>	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestissement des règles d'écriture Écriture en fonction des sons étudiés Les majuscules 	<ul style="list-style-type: none"> Projet d'école : Les contes Réseau littéraire à partir de contes traditionnels « Pierre et le loup » théâtre, cinéma, exposition... 	<ul style="list-style-type: none"> La galette des rois Les crêpes La dent de lait



	<p>Écriture</p> <p><i>Le geste d'écriture, Flâchette</i></p>	<p>Littérature (stratégies de lecture)</p>	<p>Production d'écrit</p> 
<p>Période 4</p> <p>6 semaines</p>	<p> poursuivre les pratiques de début d'année en périodes 4 et 5</p>	<p> Littérature et langage: (l'humour)</p> <p>Jouer avec les mots et s'en amuser En compagnie des albums de littérature de jeunesse</p>	<p> Dans la rue</p> <p> Le Carnaval</p> <p> La sortie au musée</p> <p> Le poisson d'avril</p> <p> L'Anzac Day</p>
<p>Période 5</p> <p>11 semaines</p>	<p></p>	<p> Le point du vue</p> <p>"Histoire à quatre voix"</p> <p>Changer de point de vue et d'observateur ...</p> <p> Ateliers et Rallyes lecture (accès à davantage d'autonomie) prévoir des séances de lecture qui répondent au différents niveaux de fluence des élèves...)</p>	<p> La chasse aux œufs</p> <p> La pollution</p> <p> La kermesse</p> <p> Au jardin</p> <p> Départ en vacances</p>