

Enseignement Moral et Civique

Le droit et la règle:

Le droit et la règle:
Des principes
pour vivre avec
les autres



<p>Adapter sa tenue, son langage et son comportement aux différents contextes de vie et aux différents interlocuteurs.</p>	<p>- Initiation à la distinction des registres de langue.</p>		
<p>Respecter les autres et les règles de la vie collective. Participer à la définition de règles communes dans le cadre adéquat.</p>	<p>- Les règles de vie de la classe et de l'école (élaborées par les élèves). - Les droits et les devoirs de l'enfant et de l'élève (la charte d'usage des Tuic de l'école (B2i-1), la Convention internationale des droits de l'enfant (Cide) : art. 2, 6, 9. DISCUSSIONS À VISÉE PHILOSOPHIQUE</p>		
<p>Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser. Connaître ses droits et les moyens de les faire valoir.</p>	<p>- Initiation au code de la route et aux règles de prudence, en lien avec l'attestation de première éducation à la route (cf document Aper). - Les différents contextes d'obéissance aux règles, le règlement intérieur, les sanctions. DVP</p>		
<p>Comprendre qu'il existe une gradation des sanctions et que la sanction est éducative (accompagnement, réparation...).</p>	<p>- Initiation au vocabulaire de la règle et du droit (règle, règlement, loi...). CONSEILS D'ÉLÈVES</p>		
<p>Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique.</p>	<p>- Les droits et les devoirs de l'élève.</p>		
	<p>- L'égalité de droit entre les femmes et les hommes.</p>	<p>- Les valeurs : la liberté, l'égalité, la laïcité.</p>	<p>- La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789, art. 1, 4, 6.</p>

2016-2017