

Questionner l'espace et le temps:

Cycle 2 - Se situer dans l'espace

- * Se repérer dans l'espace et le représenter.
- * Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique.

2016-2017



CP		CE1		CE2	
Connaissance et compétence associée	Exemples de situations, d'activités et de ressources	Connaissance et compétence associée	Exemples de situations, d'activités et de ressources	Connaissance et compétence associée	Exemples de situations, d'activités et de ressources
<p>Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères.</p> <p>Se repérer dans son environnement proche</p> <p>Produire des représentations des espaces familiers: les espaces scolaires extérieurs proches, le village, le quartier) et moins familiers (vécus lors de sorties).</p>	<p>Vocabulaire permettant de définir des positions (gauche, droite, au-dessus, en dessous, sur, sous, devant, derrière, près, loin, premier plan, second plan, nord, sud, est, ouest...) et des déplacements (avancer, reculer, tourner à droite/à gauche, monter, descendre...).</p> <p>Étudier des représentations de l'espace environnant (réalisation de maquettes simples, plans, photos), en produire. Dessiner l'espace de l'école.</p> <p>Travail de repérage sur plan : plan de la classe, de l'école, du quartier ...</p>	<p>Connaître quelques modes de représentation de l'espace.</p> <p>Lire des plans, se repérer sur des cartes. repérer les éléments constitutifs d'une carte : titre, échelle, orientation, légende</p> <p>Identifier des représentations globales de la Terre et du monde.</p> <p>Situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe.</p> <p>Repérer la position de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents.</p>	<p>Prélever des informations sur une carte.</p> <p>Travail sur les différentes représentations du monde : mappemonde, planisphère, images satellite, cartes, cartes numériques, globe comme instruments de visualisation de la planète pour repérer la présence des océans, des mers, des continents, de l'équateur et des pôles...</p>	<p>Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres</p> <p>De l'espace connu à l'espace lointain :</p> <ul style="list-style-type: none"> * les pays, les continents, les océans ; * la Terre et les astres (la Lune, le Soleil...). 	<p>Cartes du système solaire ; repérage de la position de la Terre par rapport au Soleil.</p> <p>Etude de l'espace géographique terrestre à travers quelques milieux géographiques caractéristiques.</p> <p>Saisons, lunaisons, à l'aide de modèles réduits (boules éclairées).</p>