

Cycle 2

- Les objets techniques. Qu'est-ce que c'est ? A quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ?

2016-2017

Attendus de fin de cycle :

- * Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.
- * Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité.
- * Commencer à s'appropriier un environnement numérique.

CP

Connaissance et compétence associée

Exemples de situations, d'activités et de ressources

Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction.

Par l'usage de quelques objets techniques, actuels ou anciens, identifier leur domaine et leur mode d'emploi, leurs fonctions

Identifier des activités de la vie quotidienne ou professionnelle faisant appel à des outils et

Observer des objets simples et des situations d'activités de la vie quotidienne

Attendus de fin de cycle: Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité

Réaliser des objets techniques par association d'éléments existants en suivant un schéma de montage. Règles élémentaires de sécurité.

Concernant les réalisations, les démarches varient en fonction de l'âge des élèves, de l'objet fabriqué, en suivant des règles simples de sécurité
Imaginer et réaliser des objets simples et de petits montages.

CE1

Connaissance et compétence associée

Exemples de situations, d'activités et de ressources

Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction.

Identifier des activités de la vie quotidienne ou professionnelle faisant appel à des outils et objets techniques.

Dans une démarche d'observation, démonter-remonter.

Découvrir une certaine diversité de métiers courants.

Concernant les réalisations, les démarches varient en fonction de l'âge des élèves, de l'objet à réaliser, en suivant des règles élémentaires de sécurité :
Une maquette de maison de poupée réaliser un treuil, un quizz simple

CE2

Connaissance et compétence associée

Exemples de situations, d'activités et de ressources

Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction.

Identifier des activités de la vie quotidienne ou professionnelle faisant appel à des outils et objets techniques.

Dans une démarche d'observation, procéder à des tests et essais.

Interroger des hommes et des femmes au travail sur les techniques, outils et machines utilisés.

Identifier les propriétés de la matière vis-à-vis du courant électrique.
-Exemples de bons conducteurs et d'isolants.
-Règles élémentaires de sécurité.

Réaliser des montages permettant de différencier des matériaux en deux catégories : bons conducteurs et isolants.
Exemple : réaliser un jeu d'adresse électrique.

Attendus de fin de cycle : Commencer à s'approprier un environnement numérique



2016-2017

CP

Connaissance et
compétence associée

Décrire l'architecture simple d'un dispositif informatique.
Avoir acquis une familiarisation suffisante avec le traitement de texte et en faire un usage rationnel (en lien avec le français).

Exemples de situations,
d'activités et de ressources

Observer les connexions entre les différents matériels.
Familiarisation progressive par la pratique.
Repérage clavier, saisie, souris.

CE1

Connaissance et
compétence associée

Avoir acquis une familiarisation suffisante avec le traitement de texte et en faire un usage rationnel (en lien avec le français).

Exemples de situations,
d'activités et de ressources

Saisir, supprimer, déplacer, copier-coller, type et taille de police.

CE2

Connaissance et
compétence associée

Avoir acquis une familiarisation suffisante avec le traitement de texte et en faire un usage rationnel (en lien avec le français).

Exemples de situations,
d'activités et de ressources

Mise en page, mise en forme de paragraphes, traitement, insertion, sauvegarde, restitution.
Usage du correcteur orthographique.