Programmation "EMC"

Enseignement Moral et Civique

NIVEAUx CP/CEI
2016/2017

Contenus

	La sensibilité soi et les autres	Le droit et la règle vivre avec les autres	Le jugement : soi avec les autres	L'engagment individuel ou coll
Période 1 **7 semaines**	⇨ **Usages Sociaux de la politesse** ⇨ - Utiliser les règles de politesse et de comportement en classe (se taire quand les autres parlent, se lever quand un adulte entre dans la classe…). ⇨ **Respect des autres** ⇨ - Savoir écouter l'autre dans la classe. ⇨ - Savoir respecter les tours de paroles. ⇨ **Coopérer à la vie de classe** ⇨ - Participer à l'élaboration du règlement de la classe. ⇨ - Être responsable et autonome dans des activités simples (distribution, rangement du matériel…).	⇨ **Prendre conscience des notions de droits et de devoirs** ⇨ - Appliquer les règles élémentaires du règlement de la classe, de l'école. APER	CONSEILS D'ÉLÈVES ⇨ Gestion des conflits et cercles de paroles pour permettre des échanges . ⇨ Donner à chaque élève, la possibilité d'être entendu par ses pairs tout au long de l'année	⇨ **Les objets et la sécurité : prévenir, protéger, alerter, intervenir auprès de la victime** ⇨ - Être capable d'identifier les risques de l'environnement familier puis plus lointain. ⇨ - Connaître les dangers de certains jeux à l'école. APS
Période 2 **7 semaines**	**Symboles de la République** ⇨ - Reconnaître le drapeau français et connaître la signification de ses couleurs	⇨ **Sécurité routière (piéton, passager, rouleur)** ⇨ Se déplacer sur un trottoir seul, à plusieurs ou en groupe en respectant les règles élémentaires de prudence. Retenir quelques règles simples de sécurité routière :	⇨	⇨ - Identifier un danger pour soi et pour les autres. ⇨ - Connaître les conséquences de ses actes. ⇨ - Être capable d'anticiper, pour éviter un accident.

Documents administratifs

Période 3 **6 semaines**	⇨ Participer au devoir de mémoire lors des commémorations françaises et étrangères (l'Anzac day)	⇨	CONSEILS D'ÉLÈVES ⇨ Gestion des conflits et cercles de paroles pour permettre des échanges . Donner à chaque élève, la possibilité d'être entendu par ses pairs tout au long de l'année	⇨ - Retenir quelques règles à appliquer en situation de danger : ○ appeler un adulte ; ○ savoir donner l'alerte. ○ se protéger des conséquences de l'accident ;
Période 4 **6 semaines**	⇨ **Hygiène corporelle** ⇨ - Connaître et appliquer les principes élémentaires d'hygiène personnelle et collective : se laver, se laver les mains, se brosser les dents. ⇨ - Connaître et appliquer les principales règles d'hygiène de vie au quotidien : temps de sommeil, équilibre du rythme de vie, alimentation équilibrée. ⇨ - Faire la différence entre les notions de propre et sale, sain et malade.	⇨ Identifier les dangers dans un environnement proche. ⇨ - Se déplacer dans son quartier, dans son village.		⇨ protéger autrui pour éviter le suraccident.
Période 5 **11 semaines**	**Équilibre de l'alimentation** ⇨ - Identifier les aliments gras, sucrés et salés.	- Utiliser un dispositif de retenue (ceintures de sécurité, sièges pour enfants ou dispositifs adaptés) et en comprendre l'utilité. ⇨ Éducation physique et sportive - Activités de roule et glisse	⇨	⇨ **Technologies usuelles de l'information et de la communication (TUIC)** ⇨ -Savoir que la présence d'un adulte est obligatoire pour une recherche sur internet.

Documents administratifs