

**Nom** **de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Pr**énom** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ecole :\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

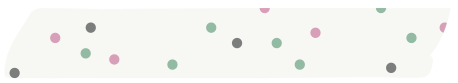
**Période de travail :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## Fiche de suivi apc

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Champs** | **Difficultés repérées** |
| **Français** | Compréhension |  |
| Lecture - Reconnaissance des sons |  |
| Écriture – Production d’écrits |  |
| Étude de la langue |  |
| Langage oral |  |
| **Mathématiques** | Apprentissage numérique |  |
| Données numériques |  |
| Calcul |  |
| Espace et géométrie |  |
| Grandeurs et mesures |  |
| **Métier d’élève** | Mémorisation |  |
| Attention, écoute, concentration |  |
| Relation : à l’autre, au groupe, à l’adulte |  |
| Méthodologie |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectifs prioritaires | Activités  Contenus  Supports | Durée (1 h)  Fréquence | Modalités d’évaluation |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Accompagnement, prise(s) en charge  (Cochez la(les) case(s) correspondante(s) | | 2014-2015 | 2015-2016 |
| PPRE | |  |  |
| RASED | Maître E |  |  |
| Maître G |  |  |
| Psychologue scolaire |  |  |
| Suivi extérieur : Orthophoniste, psychomotricien, CMP… | |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bilan des séances** | | |
| * **Aide à prolonger** * **Arrêt de l’aide** | Signature de l’enseignante | **Signature parents** |
|  | | |

Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom de l’enseignante concernée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_