

Evaluations français CP décembre

Ecrire des syllabes sous la dictée

Dictée de syllabes














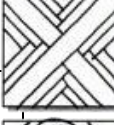

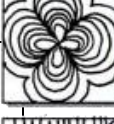
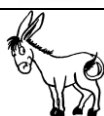
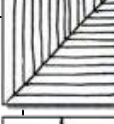

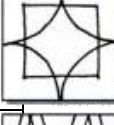


1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	

--	--	--	--	--

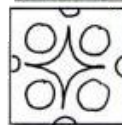
Identifier les phonèmes qui composent un mot et les écrire



Ecris les mots

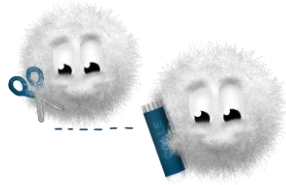
--	--	--	--	--



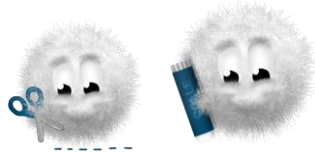
Evaluations français CP décembre

Produire une phrase à partir d'étiquettes mots

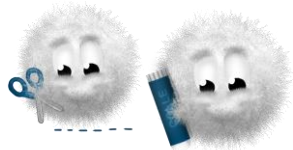
Retrouve le bon ordre des mots pour écrire les phrases.



Empty dashed-line box for writing the first sentence.



Empty dashed-line box for writing the second sentence.



Empty dashed-line box for writing the third sentence.

Le premier mot de chaque phrase a une majuscule :

Five empty boxes for marking capital letters.

Le dernier mot de chaque phrase est suivi d'un point :

L'ordre des mots est correct :

Ecrire en écriture cursive

<p>un</p>	<p>Handwriting practice lines for the word 'un'.</p>
<p>il</p>	<p>Handwriting practice lines for the word 'il'.</p>
<p>une natte</p>	<p>Handwriting practice lines for the word 'une natte'.</p>
<p>la malle</p>	<p>Handwriting practice lines for the word 'la malle'.</p>
<p>surpris</p>	<p>Handwriting practice lines for the word 'surpris'.</p>
<p>une carte</p>	<p>Handwriting practice lines for the word 'une carte'.</p>
<p>la lapine porte la carotte</p> <p>Large handwriting practice lines for the sentence 'la lapine porte la carotte'.</p>	

La taille des lettres est respectée :

Five empty boxes for marking letter size.

Les lettres sont correctement formées

L'écriture est réalisée dans sa totalité dans le temps imparti :

la	poule	trouve	du	blé.	Un	jour,
----	-------	--------	----	------	----	-------

la	poule	trouve	du	blé.	Un	jour,
----	-------	--------	----	------	----	-------

la	poule	trouve	du	blé.	Un	jour,
----	-------	--------	----	------	----	-------

la	poule	trouve	du	blé.	Un	jour,
----	-------	--------	----	------	----	-------

prépare	Elle	un	gâteau.
---------	------	----	---------

prépare	Elle	un	gâteau.
---------	------	----	---------

La	poule	mange	gâteau	toute	seule.	le
----	-------	-------	--------	-------	--------	----

La	poule	mange	gâteau	toute	seule.	le
----	-------	-------	--------	-------	--------	----

La	poule	mange	gâteau	toute	seule.	le
----	-------	-------	--------	-------	--------	----

La	poule	mange	gâteau	toute	seule.	le
----	-------	-------	--------	-------	--------	----

prépare	Elle	un	gâteau.
---------	------	----	---------

prépare	Elle	un	gâteau.
---------	------	----	---------