

# Evaluations

# Mathématiques

Palier 1



Nom :

.....

Prénom :

.....

NOMBRES et CALCUL

Ecrire nommer comparer ....

PALIER 1

Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 à 100 ....



Consigne : Complète la suite numérique suivante en comptant de 10 en 10

12	22	32	42						
----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

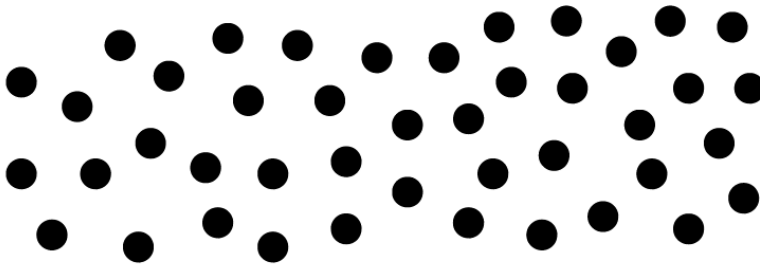
NOMBRES et CALCUL

PALIER 1

Résoudre des problèmes de dénombrement : Dénombrer des collections



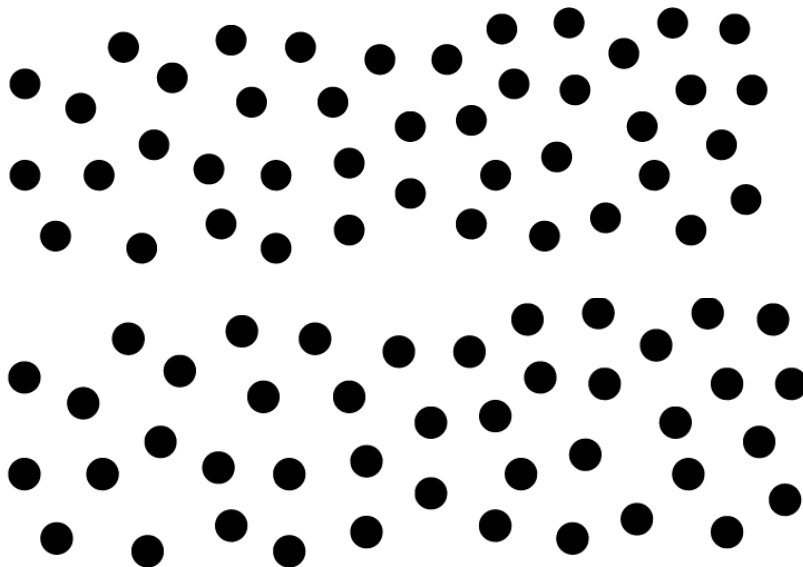
Exercice 1 : Combien y a-t-il de points ?



Il y a ..... points.



Exercice 2 : Combien y a-t-il de points ?



Il y a ..... points.



Exercice 1 : Ecris dans les cases les nombres dictés



a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l



Exercice 1 : Ecris en lettres les nombres suivants



612 : .....

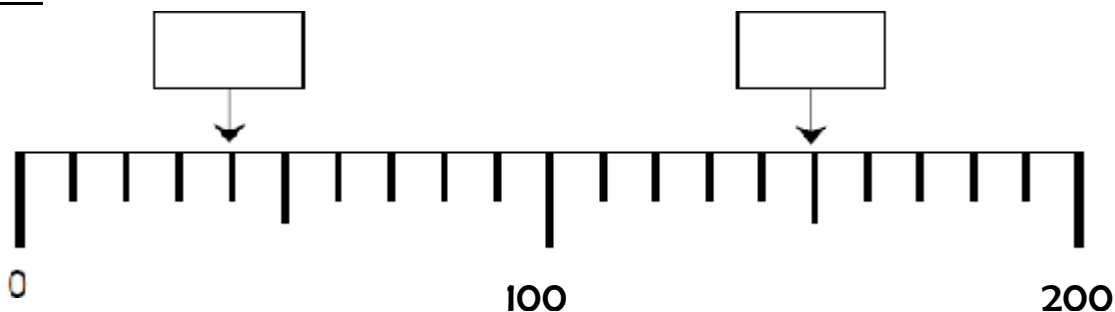
9 530 : .....

3 709 : .....

94 : .....

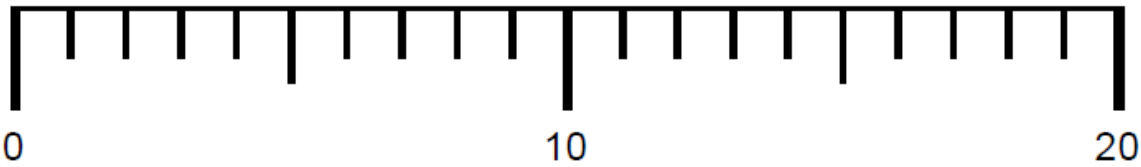


Exercice 1 : Ecris les nombres repérés par les flèches sur la droite graduée ci-dessous.





**Exercice 2 : Place le nombre 12 sur la droite graduée**



**NOMBRES et CALCUL PALIER 1**

**Ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000**



**Exercice 1 : Range les séries de nombres suivantes du plus petit au plus grand.**

741    147    714    174    471

--	--	--	--	--



**Exercice 2 : Range les séries de nombres suivantes du plus grand au plus petit**

356    215    162    351    26

--	--	--	--	--



**Exercice 3 : Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 30 et 40 :**

31    29    43    34    37    15



**Exercice 4 : Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 200 et 300 :**

109    290    309    201    219

# NOMBRES et CALCUL

## Calculer mentalement :

- PALIER 1
- Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10
  - Connaître les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20
  - Connaître les doubles et moitiés des nombres d'usage courant

**Exercice 1 : Ecris les doubles des nombres suivants :**

4..... 

7..... 

6..... 

3..... 



**Exercice 2 : Ecris les moitiés des nombres suivants :**

4..... 

8..... 

12..... 

20..... 



**Exercice 3 : Ecris les doubles des nombres suivants :**

50..... 

300..... 

15..... 



**Exercice 4 : Ecris les moitiés des nombres suivants :**

1000..... 

50..... 

200..... 



**NOMBRES et CALCUL PALIER 1 Utiliser les fonctions de base de la calculatrice**



**Consigne : Effectue les opérations suivantes à l'aide de ta calculatrice :**

$$652 + 879 + 963 = \dots\dots\dots$$

$$6578 + 59682 = \dots\dots\dots$$

$$89 \times 54 = \dots\dots\dots$$

$$59872 - 684 = \dots\dots\dots$$



**NOMBRES et CALCUL PALIER 1 Calculer en ligne des suites d'opérations de nombres entiers naturels inférieurs à 1000**



**Exercice 1 : Calcule**

$$121 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$25 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$654 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$57 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 3 = \dots\dots\dots$$



Exercice 1 : Pose les opérations et calcule



$361+243=$




$894-151=$




$372 - 149 =$


**NOMBRES et CALCUL PALIER 1** *Connaître une technique opératoire de la multiplication sans retenue*



**Exercice 1 : Pose les opérations et calcule :**



$11 \times 4 =$






 Exercice 1 :

Léo va au marché. Il achète un melon qui coûte 3 € et un poireau qui coûte 2 €.

Combien va-t-il payer ?

 Exercice 2 :

Pierre va au marché. Il achète un melon qui coûte 3 € et un poireau qui coûte 2 €. Il a un billet de 10 €.

Combien la marchande va-t-elle lui rendre ?

 Exercice 3 :

Annie va acheter des stylos : elle en choisit 4. Un stylo coûte 2 €.

Combien va-t-il payer ?



**Consigne : Trouve les informations dans le tableau pour répondre aux questions.**

Le directeur d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classes	Nombre d'élèves	Nombre de cahiers à commander	Nombre de stylos à commander
Classe 1	19	76	57
Classe 2	22	88	66
Classe 3	23	92	69
Classe 4	25	100	75
Classe 5	21	84	63
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>440</b>	<b>330</b>

a) Dans quelle classe y a-t-il le plus d'élèves ?

.....

b) Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe 5 ?

.....

c) Combien de cahiers doit-il commander pour l'ensemble des élèves de l'école ?

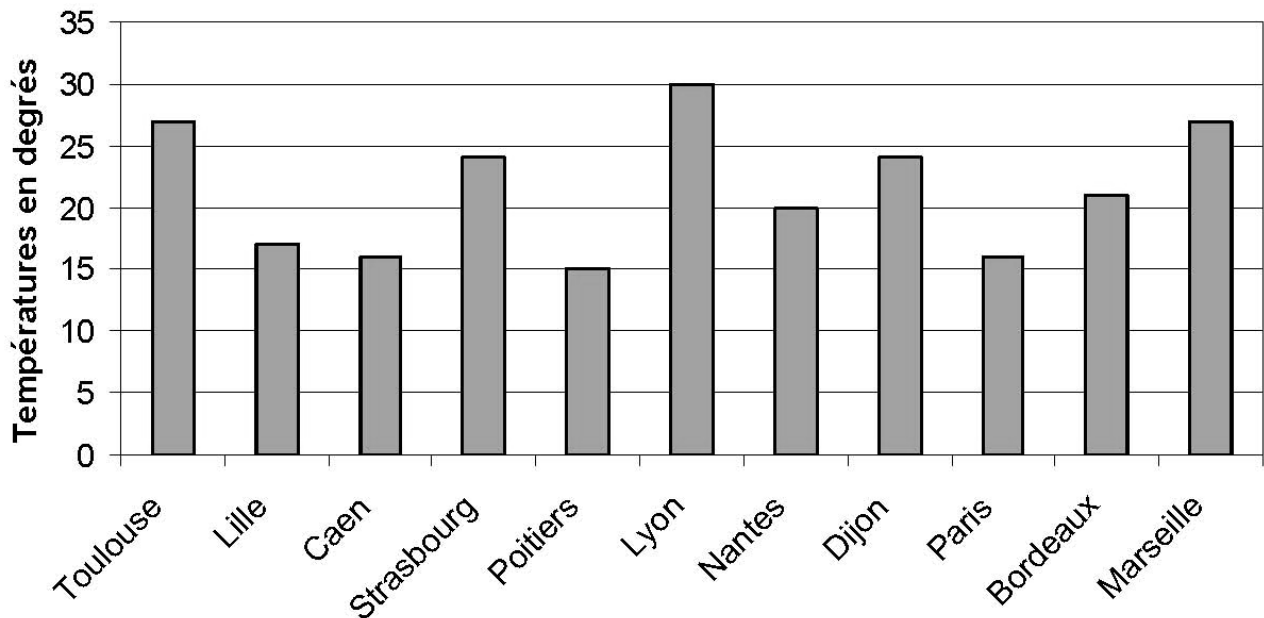
.....



Consigne : Observe le graphique et réponds aux questions.



Voici un relevé de températures de 11 villes de France.



a) Quelle est la température relevée à Nantes ?

.....

b) Dans quelle ville la température est-elle la plus élevée ?

.....

c) Quelles sont les villes où la température est supérieure à 25° ?

.....

d) Dans quelle ville la température est-elle la plus basse ?

.....

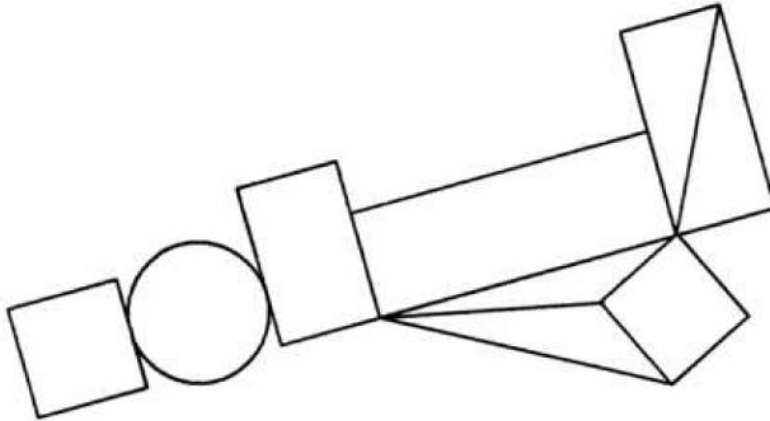
GEOMETRIE

PALIER 1

Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels



Consigne : Colorie les triangles en vert, les cercles en bleu, les rectangles en jaune et les c



GEOMETRIE

PALIER 1

Repérer des cases des nœuds d'un quadrillage



Consigne : Dessine les objets dans le tableau



(A, 3)



(D, 2)



(C, 6)



(E, 3)



(B, 7)

	1	2	3	4	5	6	7
A							
B							
C							
D							
E							

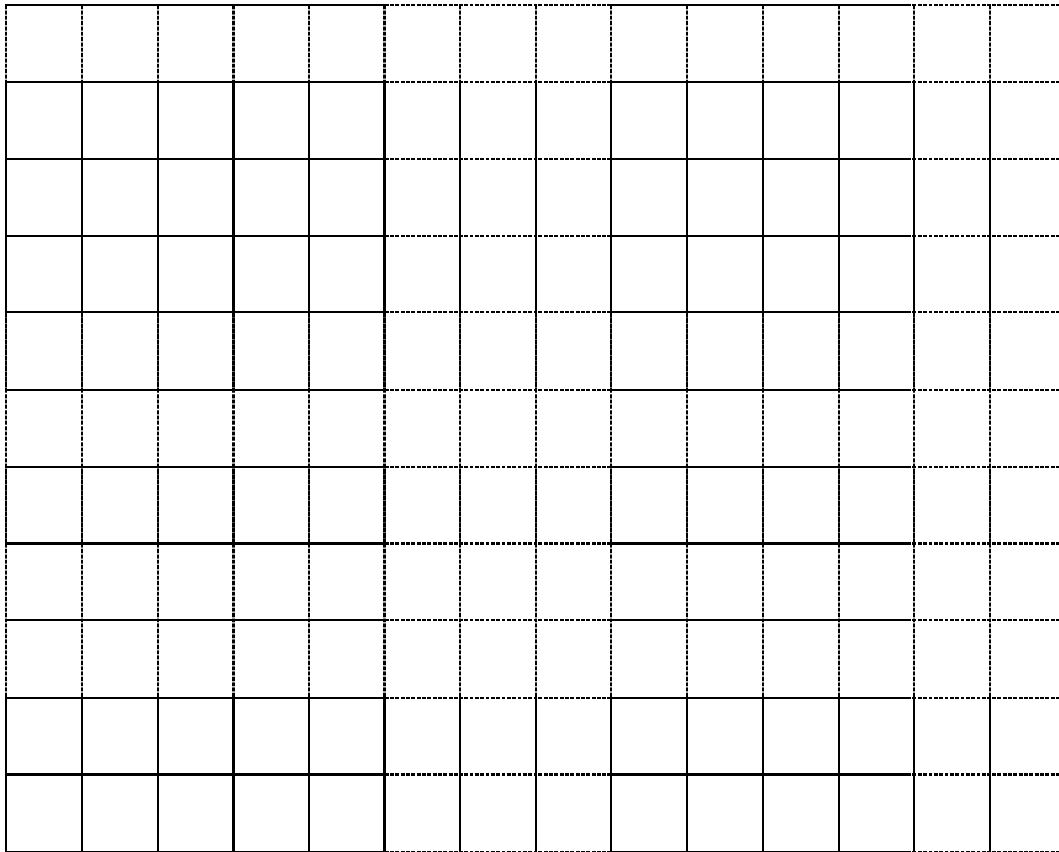
# GEOMETRIE

## PALIER 1

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle



Consigne : trace un rectangle et un carré sur ce quadrillage



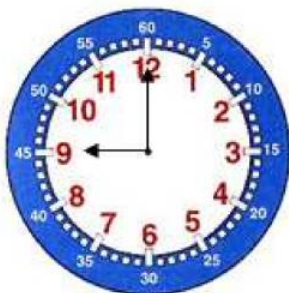
# GRANDEURS et MESURES

## PALIER 1

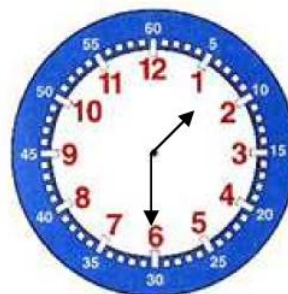
Utiliser les unités usuelles de mesures : Lire l'heure



Consigne : Indique l'heure sous chaque pendule



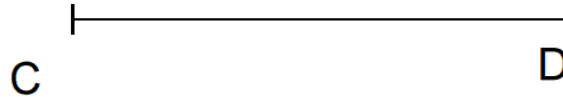
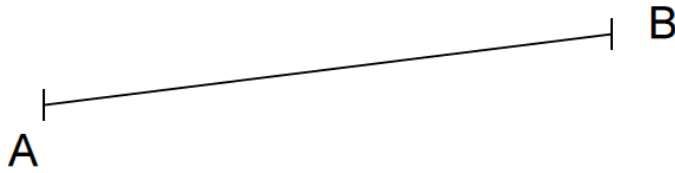
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Consigne : Mesure ces deux segments



[AB] = .....cm

[CD] = ..... cm



Consigne : Ecris la somme d'argent que possèdent Laura et Anthony, puis entoure celui qui a le plus d'argent

