



Le tableau des nombres

Le tableau des nombres



Séquence

Niveau : CE1

Séquence : Le tableau des nombres

Socle commun - Compétence 3: Ecrire et nommer les nombres entiers naturels < 1 000.

Programmes:

- Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels < 1 000;
- Comparer, ranger et encadrer les nombres entiers naturels < 1 000;
- Ecrire ou dire des suites de nombres de 2 en 2.

Compétences visées:

Dire des suites de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant en comptant de 1 en 1 ou de 2 en 2 à partir d'un nombre donné;

- Lire, écrire et décomposer les nombres inférieurs ou égaux à 1000;
- Différencier dizaine et unité;
- Comparer des nombres inférieurs ou égaux à 1000;
- Ranger des nombres inférieurs ou égaux à 1000 dans l'ordre croissant ou décroissant;
- Encadrer des nombres de 0 à 1000.

Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1	50'	Observer la régularité de la suite numérique. Décomposer cette suite en « famille » de 10 : dizaines et unités Maîtriser la comptine de 10 en 10 Comprendre et utiliser la règle de la numération orale	Collectif - Ecrit Collectif - Oral Collective	Tableau affichage Ardoise cache exercices d'application
2	30'	Connaître les irrégularités entre 60 et 100 Comprendre et utiliser la règle de la numération orale. Etre capable de donner le suivant et le précédent. Chercher la règle de fonctionnement d'un tableau de numération (ajouter ou retrancher)	Collectif - Oral Individuel écrit	Tableau affichage Cache en forme de croix Exercices d'application
3	1h	Connaître les irrégularités entre 60 et 100 Comprendre et utiliser la règle de la numération orale. Etre capable de donner le suivant et le précédent. Savoir se repérer dans un tableau de numération lacunaire	Binôme Collectif - Oral	Exercice de recherche
4	30'	Reconstruire un tableau de nombres à partir de fragments	groupes Individuel écrit	cahier du jour fiche exercices
5		Réinvestir les connaissances entre 100 et 200 « nouveau tableau »	collectif	Tableau des nombres de 100 à 200



Le tableau des nombres

Le tableau des nombres



Les nombres jusque 100

Séance 1 sur 5

Le tableau des nombres
(règles de fonctionnement)

Durée: 50'

Objectifs:

Connaître les irrégularités entre 60 et 100

Comprendre et utiliser la règle de la numération orale.

Etre capable de donner le suivant et le précédent.

Chercher la règle de fonctionnement d'un tableau de numération (ajouter ou retrancher)



Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1 50'	Collectif - Ecrit Collectif - Oral Collective	Affichage du tableau des nombres Positionnement des caches Exercices ind	Tableau affichage Ardoise cache exercices d'application

Bilan:

Séance 2 sur 5 Fonctionnement du tableau des nombres

Durée: 30'

Objectifs:

- Dire des suites de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant, en comptant de 1 en 1 ou de 2 en 2 entre deux nombres donnés;

- Lire, écrire et décomposer les nombres inférieurs ou égaux à 1000;

- Différencier dizaines et unités.

Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1 30'	Collectif - Oral Individuel écrit	Exercices d'application Chercher les règles d'organisation du tableau des nombres (ajouter-retrancher 10 verticalement) (ajouter -retrancher 1 horizontalement)	cahier du jour fiche exercices

Bilan: Les nombres jusque 100



Le tableau des nombres

Le tableau des nombres



Séance 3 sur 5

Le tableau des nombres lacunaire

Durée: 1h

Objectifs:

- Connaître les irrégularités entre 60 et 100
- Comprendre et utiliser la règle de la numération orale.
- Etre capable de donner le suivant et le précédent.
- Savoir se repérer dans un tableau de numération lacunaire

Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1h	Collectif - Ecrit Collectif - Oral	Rappel de la séance précédente En s'appuyant sur la trace écrite de la séance précédente, réinvestir ses connaissances dans des tableaux lacunaires.	Exercice de recherche

Bilan: Les nombres jusque 1000

Séance 4 sur 5

La reconstruction du tableau des nombres

Durée: 30'

Objectifs:

- Comparer des nombres inférieurs ou égaux à 1000 en utilisant les signes < ou >.
- Ranger des nombres inférieurs ou égaux à 1000 dans l'ordre croissant ou décroissant.
- Encadrer des nombres de 0 à 1000.

Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
30'	Collectif - Oral Individuel écrit	Découper le puzzle du tableau des nombres et le reconstruire sans outil-référent.	cahier du jour fiche exercices

Bilan:

—

—



Le tableau des nombres

Le tableau des nombres



Séance 5 sur 5 Tableau des nombres de 100 à 200

Durée: 30'

Objectifs:

- Comparer des nombres inférieurs ou égaux à 1000 en utilisant les signes < ou >.
- Ranger des nombres inférieurs ou égaux à 1000 dans l'ordre croissant ou décroissant.
- Encadrer des nombres de 0 à 1000.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	30'	Collectif - Oral Individuel écrit	Réinvestissement des connaissances (évaluation)	cahier du jour fiche exercices