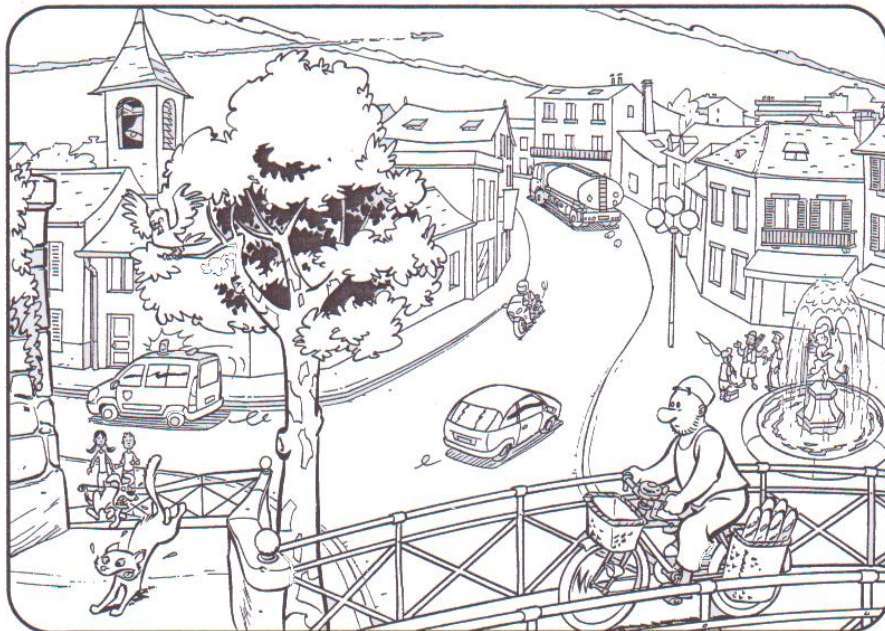


# Fiche d'activités

## Interpréter les bruits de la circulation

# CE1

### ACTIVITÉ 1



Dans la rue ,  
il y a beaucoup  
de bruits différents.  
Ils aident à savoir  
ce qui se passe.

- Repère les personnes, les animaux, les objets et les véhicules sur le dessin.
- Écoute la séquence sonore puis mets une croix dans les cases correspondant à ce que tu as entendu.

l'oiseau		le chat		le chien		les pêcheurs qui discutent	
la fontaine		la cloche		l'avion		la voiture des pompiers	
la sonnette de la bicyclette		le camion		la voiture		la moto	

- Écris le bon mot sous chaque bruit :

oiseau - chien - cloche - pompier - sonnette - voiture

Wouahf  
Wouahf

Vrououmm

Cui Cui  
Cui Cui

Pin-Pon  
Pin-Pon

Diling  
Diling

Ding Dong  
Ding Dong

## ACTIVITÉ 2

Dans la rue, même sans les voir, on peut reconnaître les véhicules qui circulent grâce aux bruits qu'ils font.

- Mets une croix dans les cases correspondant aux sons que tu as entendus.

1	Quelqu'un qui monte ou sort d'une voiture	
2	Une voiture qui va partir	
3	Une voiture qui accélère	
4	Une moto qui accélère	
5	Un camion qui accélère	
6	Une voiture qui s'arrête brutalement	
7	Une voiture qui prend un virage très vite	
8	Un cycliste qui s'approche	
9	Un camion qui s'arrête	


## ACTIVITÉ 3

Lorsqu'un véhicule s'approche, le bruit est de plus en plus fort ; lorsqu'un véhicule s'éloigne, le bruit est de plus en plus faible.


- Écoute le bruit de chaque véhicule et indique son mouvement en dessinant le bon symbole sous chaque vignette.

s'approche : 


s'éloigne : 


1   
MOTO

2   
VOITURE

3   
CAMION

4   
CAMION

5   
MOTO

6   
VOITURE