



Compétences visées: Identifier le présent, futur, imparfait et passé composé de l'indicatif des verbes étudiés.

Objectifs:

- Connaître le terme « conjugaison »
- Savoir conjuguer « chanter » au présent.

Compétences transversales:

- S'exprimer à l'oral en utilisant un vocabulaire précis.
- Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus.
- Lire seul et comprendre une consigne simple.
- Echanger, questionner, justifier un point de vue.

	Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1	Lecture et compréhension du texte	30'	Comprendre ce que signifie conjuguer un verbe. Distinguer la partie fixe (radical) et la terminaison d'un verbe. Mettre en évidence les terminaisons des verbes en -er conjugués au présent.	Collectif individuel	Texte élève. Colliers-figurines du nom, du verbe et du déterminant. Etiquettes tableau.
2	Manipulations et recherches	30'	Conjuguer les verbes en -er au présent En mémoriser les terminaisons	Binôme Collectif Individuel	Colliers figurines Etiquettes mots tableau Etiquettes mots élèves
3	Synthèse et élaboration de la règle	30'	Mémoriser les notions essentielles. Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application	Individuel	exercices élèves mémo

Séance 1 sur 3 Lecture et compréhension du texte

Durée: 30'

Objectifs: Comprendre ce que signifie conjuguer un verbe.





Le présent des Verbes en -er

Le présent des Verbes en -er



Distinguer la partie fixe (radical) et la terminaison d'un verbe.
Mettre en évidence les terminaisons des verbes en -er conjugués au présent.

Séquence

Repérer les noms au singulier et au pluriel.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	20'	Collectif	Lecture et compréhension du texte	Colliers-figurines du nom, du verbe et du déterminant. Texte élève.
2	10'	Binôme	MISE EN SCÈNE: lecture dialoguée ; trois acteurs et un narrateur. Reconstruire les formes verbales du verbe « jouer » Transfert : reporter les formes verbales du verbe jouer sur le verbe « chanter »	Etiquettes tableau.

Séquence n° 14 - Conjuguer les verbes en -er au présent

LECTURE - GRAMMAIRE

La partie de foot

« Je joue au foot, tu joues avec moi ? demande Samuel à son grand frère Olivier.

- D'accord ! Fais-moi une passe, répond Olivier.

- Oh non... gémit Samuel qui aperçoit sa petite voisine.

Regarde, Amélie arrive, elle va encore vouloir jouer avec nous et elle joue trop mal !

- Normal, c'est une fille ! ajoute Olivier.

Leur maman s'approche :

- Qu'est-ce que j'entends ? Les filles jouent mal au football ? C'est ce que nous allons voir ! Moi aussi je joue ! Vous les garçons, vous jouez ensemble et nous, les filles, nous jouons contre vous.

La partie est commencée !

- À l'attaque ! » dit Maman en se précipitant vers le ballon.



Source : Réussir son entrée en grammaire au CE1 - Edition Retz





Le présent des Verbes en -er

Le présent des Verbes en -er



Séquence

Bilan: _____

Séance 2 sur 3

Manipulations et recherches

Durée: 30'

Objectifs: Conjuguer les verbes en -er au présent

En mémoriser les terminaisons _____

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	20'	Collectif	Travail en binômes : Compléter le tableau à l'aide d'étiquettes (se méfier des intrus) Repérer les infinitifs Redonner les formes verbales en fin de séance.	Etiquettes mots élèves Colliers figurines
2	10'	Binôme Individuel	Entraînement Exercice d'entraînement sur le cahier du jour.	Etiquettes mots élèves Etiquettes mots tableau

Séance 3 Synthèse et élaboration de la règle
sur 3

Bilan: les pronoms personnels

Durée: 30'

Objectifs:

Repérer les noms au singulier et au pluriel.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	15'	Individuel	Ex1 savoir associer un sujet à une forme verbale au présent. Ex2 au présent de l'indicatif, savoir trouver l'accord du verbe en fonction d'un sujet. Ex3 Savoir trouver le pronom qui s'accorde avec le sujet. Ex4 Savoir transformer des phrases et effectuer l'accord sujet /verbe au présent	exercices élèves
2	15'	Individuel	Entraînement Exercices d'entraînement.	exercices élèves mémo

Bilan: _____

