



Le verbe



Séquence 5

Objectifs: Distinguer verbe conjugué et verbe à l'infinitif.
Connaître la fonction du verbe (exprime une action)

Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1	45'	Comprendre que le verbe est un mot qui exprime le plus souvent une action. distinguer le verbe à l'infinitif (il faut) et le verbe conjugué.	Collectif Individuel Binôme	texte photocopié texte au tableau étiquettes figurines
2	35'	reconnaitre un verbe identifier et associer la forme conjuguée à l'infinitif du verbe comprendre que dans le dictionnaire les verbes sont écrits à l'infinitif	Binôme Collectif Collectif - Ecrit	verbe intrus étiquettes verbe dictionnaire
3	30'	mémoriser les notions essentielles réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application	Collectif Individuel	fiche exercices élèves

Séance 1 sur 3

découverte de la notion

Durée: 45'

Objectifs:

Comprendre que le verbe est un mot qui exprime le plus souvent une action.
distinguer le verbe à l'infinitif (il faut) et le verbe conjugué.

Séquence n° 3 -

LECTURE – GRAMMAIRE

Tous aux fourneaux

Maman épluche les pommes.
Pendant ce temps, Eliott coupe les poires. Puis Maman casse les œufs dans le saladier. Agathe mélange avec une grande cuillère. Maman dispose les fruits dans un moule. Eliott verse la pâte dessus. Enfin Maman enfourne le moule.
Dans une heure tout le monde mangera le bon gâteau !





Le verbe



Séquence 5

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	15'	Collectif	Déroulement: lecture et compréhension du texte	texte photocopié
2	10'	Individuel Binôme	mise en scène faire relire chaque phrase et mimer l'action puis souligner ce mot dans le texte. Dire que ces mots s'appellent des verbes (montrer m'affiche correspondante) faire valider ou corriger le groupe classe.	étiquettes figurines
3	20'	Collectif Binôme	Procéder en montrant le lien entre le verbe conjugué et l'infinitif.	texte au tableau texte photocopié
4				

Séance 2 sur 3

construction de la notion

Durée: 35'

Objectifs:

reconnaître un verbe

identifier et associer la forme conjuguée à l'infinitif du verbe

comprendre que dans le dictionnaire les verbes sont écrits à l'infinitif

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	10'	Collectif	manipulation et recherches: rappel de la séance précédente	dictionnaire
2	15'	Binôme	rechercher dans le dictionnaire des verbes conjugués (amener que les verbes sont écrits à l'infinitif dans le dico)	dictionnaire
3	10'	Collectif - Ecrit	synthèse et mémo	verbe intrus étiquettes verbe



Le verbe



Séquence 5

Séance 3 sur 3

exercice de systématisation et court projet
d'écriture

Durée: 30'

Objectifs:

mémoriser les notions essentielles
réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	20'	Collectif Individuel	travail individuel et exploitation sur feuille des notions abordées;	fiche exercices élèves
2	10'	Collectif	correction collective et en entretien individualisé.	fiche exercices élèves

Bilan: