



Séquence : le genre du nom: masculin , féminin

Niveau : CE1

(Livre: Réussir son apprentissage de la lecture)

Objectifs: Distinguer féminin et masculin. Savoir que l'on ajoute souvent un "e" au féminin d'un nom.

Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1 lecture et compréhension du texte	40'	repérer les noms féminins et les noms masculins. Utiliser les termes féminin et masculin Comprendre que c'est le déterminant qui détermine le genre du nom.	Collectif Individuel	collier figurine nom texte photocopié pour chaque élève grandes étiquettes
2 construction de la notion	40'	retenir que c'est le déterminant qui détermine le genre du nom(féminin ou masculin) repérer que le féminin d'un nom se forme en ajoutant la lettre e au nom masculin utiliser les termes féminin ou masculin comprendre que certains noms peuvent être à la fois féminins ou masculins mais qu'ils n'ont alors pas le même sens.	Binôme Collectif	colliers figurines (noms déterminant) un jeu d'étiquettes par binôme le même jeu d'étiquettes agrandies
3 exercices de systématisation et court projet d'écriture	40'	mémoriser les notions essentielles réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application	Individuel	photocopies de la fiche élève n°10 cahier d'essai



Séance 1 sur 3

lecture et compréhension du texte

Durée: 40'

Objectifs:

- Repérer les noms féminins et les noms masculins.
- Utiliser les termes féminin et masculin
- Comprendre que c'est le déterminant qui détermine le genre du nom.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	20'	Collectif	lecture et compréhension du texte " le village des 2 genres"	texte photocopié pour chaque élève
2	20'	Collectif Individuel	mise en scène après manipulation des étiquettes	grandes étiquettes collier figurine nom

Séquence n° 10 – Le genre du nom : féminin ou masculin

LECTURE – GRAMMAIRE

Le village des deux genres

La sorcière Églantine, perchée sur son balai magique, se pose à l'entrée d'un petit village. Elle aperçoit une pancarte :
« Village des deux genres ».

« Tiens, se dit-elle, drôle de nom pour un village !

Elle pose son balai contre un mur lorsqu'un garde s'approche d'elle.

– Stop, Madame ! Contrôle ! Cet animal que vous portez sur l'épaule, c'est un chat ou une chatte ?

– C'est Matouuu, mon chat chéri !

– Désolé, Madame, vous ne pouvez pas aller dans la rue du féminin avec votre chat, il faudra le laisser à l'entrée du village, ou bien il ira tout seul dans la rue du masculin.

– Je ne peux pas venir avec lui ? demande Églantine.

– Non, vous êtes une fille, vous devez aller dans la rue du féminin.

– Ce n'est pas possible, je ne quitte jamais mon chat ! répond

Églantine désolée.

Source : Réussir son entrée en grammaire au CE1 – Edition Retz

Séquence n° 10 – Le genre du nom : féminin ou masculin

– Hélas ! Madame, c'est le règlement ; d'ailleurs, pour aller dans la rue du féminin, vous devrez aussi laisser votre balai, votre chapeau, mais vous pourrez garder votre bague et votre écharpe.

– Par le poil au menton de mon cousin Napoléon ! s'écrie Églantine, je n'ai jamais rien vu de pareil ! Quel drôle de village que ce village des deux genres ! »



coloriages-enfants.com



Séance 2 sur 3 construction de la notion

Durée: 40'

Objectifs:

Compétences visées:

- Retenir que c'est le déterminant qui détermine le genre du nom(féminin ou masculin)
- Repérer que le féminin d'un nom se forme en ajoutant la lettre e au nom masculin
- Utiliser les termes féminin ou masculin
- Comprendre que certains noms peuvent être à la fois féminins ou masculins mais qu'ils n'ont alors pas le même sens.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	20'	Collectif	première manipulation des grandes étiquettes et discussion par rapport au texte et à la sorcière Eglantine	colliers figurines (noms déterminant) le même jeu d'étiquettes agrandies
2	20'	Binôme	recherche et manipulation: MEMO: un nom est au F si on peut mettre devant le dét la ou une un nom est masculin si on peut mettre devant le dét le ou un Pour former le F d'un nom on ajoute souvent un "e" mais il ne s'entend pas toujours à l'oral	un jeu d'étiquettes par binôme



Séance 3 sur 3

Exercices de systématisation et court projet d'écriture

Durée: 40'

Objectifs:

- mémoriser les notions essentielles
- réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application

Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1 40'	Individuel	<u>Exercices:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Savoir distinguer un nom M d'un nom F; ● Savoir changer le genre du nom; ● Savoir identifier les déterminants des noms M/F ● Ecrire un texte au masculin et au féminin 	photocopies de la fiche élève n°10 cahier d'essai

Bilan: