



La phrase négative

La phrase négative



Séquence 3

Objectifs:

- ☞ Identifier le verbe conjugué
- ☞ Connaître les petits mots n'... pas ne ...pas



Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel	
1	Découvrir la notion	40'	Transposer à l'oral une phrase affirmative en phrase négative. comprendre qu'à la forme négative, le verbe est encadré par "ne" et "pas" ou "n'" "pas" (terminologie non exigible à ce niveau).	Collectif Individuel Collectif - Oral	texte photocopié pour chaque élève collier figurine verbe les étiquettes phrases étiquettes mots
2	construction de la notion	40'	comprendre qu'à l'écrit la négation est obligatoirement double. Repérer des phrases négatives correctes à l'écrit Transposer une phrase affirmative en phrase négative	Collectif - Oral Individuel	ETIQUETTES collectives étiquettes individuelles
3	exercices de systématisation et court projet	30'	mémoriser les notions essentielles réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.	Collectif - Oral Individuel	fiche élève cahier d'essai

Séance 1 sur 3

Découvrir la notion

Séquence n° 4 - La phrase de forme négative

LECTURE - GRAMMAIRE

Léa la chipie

Léa, la chipie, ennue son grand frère Pierre qui dessine calmement.

« Laisse-moi, Léa, je veux être seul, dit Pierre.

Mais Léa reprend en l'imitant :

- Ne me laisse pas, Léa, je ne veux pas être seul !

- Mais si, je veux dessiner tranquillement.

- Mais non, je ne veux pas dessiner tranquillement, rétorque Léa, espiègle.

- Arrête de dire le contraire de moi, crie Pierre.

- N'arrête pas de dire le contraire de moi, reprend la fillette en riant.

- Tu m'agaces ! hurle Pierre.

- Tu ne m'agaces pas ! rétorque alors Léa.

Pierre en a vraiment assez, il se demande comment faire pour se séparer de cette chipie...


Il réfléchit et déclare :

- Ma petite sœur est intelligente !

Et Léa aussitôt reprend sans réfléchir :

- Ma petite sœur n'est pas intelligente ! »

Enfin ! Cette fois elle s'est fait piéger...



Source : Réussir son entrée en grammaire au CE1 - Edition Ret





La phrase négative

La phrase négative



Séquence 3

Durée: 40'

Objectifs:

- transposer à l'oral une phrase affirmative en phrase négative.
- comprendre qu'à la forme négative, le verbe est encadré par "ne" et "pas" ou "n'" "pas" (terminologie non exigible à ce niveau).

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	10'	Individuel	lecture et compréhension de texte	texte photocopié pour chaque élève
2	10'	Collectif Collectif - Oral	mise en scène: jouer la scène au tableau donner une phrase à la forme négative à un garçon il la lit et une fille lui répond négativement	étiquettes mots
3	10'	Collectif Individuel	donner des étiquettes mots pour créer des phrases et replacer les mots "ne" "pas" faire souligner le verbe en rouge; expliquer qu'à l'oral on oublie souvent une négation mais à l'écrit on ne peut pas le faire; le casque autour du verbe	les étiquettes phrases collier figurine verbe
4	10'	Collectif - Oral	Verbaliser les découvertes	

Séance 2 sur 3

construction de la notion

Durée: 40'

Objectifs:

- comprendre qu'à l'écrit la négation est obligatoirement double.
- Repérer des phrases négatives correctes à l'écrit
- Transposer une phrase affirmative en phrase négative

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	10'	Collectif - Oral Individuel	MANIPULATIONS ET RECHERCHE: procéder à un rappel collectif mettre au tableau des phrases affirmatives et demander de les transformer en phrases négatives	ETIQUETTES collectives
2	10'	Collectif - Oral Individuel	Trier des phrases négatives correctes: distribuer et faire découper les étiquettes collectives au tableau. Trier les phrases en conservant les phrases négatives correctement construites en écartant les autres.	ETIQUETTES collectives
3	10'	Collectif - Oral Individuel	Faire lire à voix haute les phrases correctes.	étiquettes individuelles
4	10'	Collectif - Oral Individuel	Repérer le verbe conjugué Faire entourer les deux mots de la négation. Insister sur le fait que le verbe est le mot encadré par "ne" et "pas" dans les phrases négatives.	étiquettes individuelles





La phrase négative

La phrase négative



Séquence 3

Séance 3 sur 3

exercices de systématisation et court projet

Durée: 30'

Objectifs:

mémoriser les notions essentielles
réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

Compétences visées:

Savoir associer les formes affirmatives et négatives d'une même phrase et repérer ce qui a changé
Savoir identifier les phrases négatives et reconnaître les marques de négation.
Savoir transposer une phrase affirmative en phrase négative
Savoir transposer une phrase négative en phrase affirmative

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	15'	Collectif - Oral Individuel	Savoir associer les formes affirmatives et négatives d'une même phrase et repérer ce qui a changé Savoir identifier les phrases négatives et reconnaître les marques de négation.	fiche élève cahier d'essai
2	15'		Savoir transposer une phrase affirmative en phrase négative Savoir transposer une phrase négative en phrase affirmative	fiche élève cahier d'essai

Bilan: