



Les types de phrases

Les types de phrases



Séquence 2

Objectifs: Distinguer les phrases exclamatives et interrogatives.
Connaître les points (./ !/ ?)

Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1	45'	connaître le nom des différents points (interrogation et exclamation) reconnaître les différentes phrases à leur point et comprendre leur rôle)	Collectif Individuel Binôme	texte photocopié par binôme une étiquette phrase par binôme
2	45'	connaître les différents points (point d'interrogation et point d'exclamation) identifier des phrases des phrases exclamatives et interrogatives grâce à leur point. Montrer par l'intonation que l'on a compris le rôle des points	Binôme Collectif Individuel	un jeu d'étiquettes-phrases le même jeu pour le tableau
3	30'	mémoriser les notions essentielles. Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.	Collectif Individuel	fiche élève cahier du jour

Les types de phrases

Séance 1 sur 3

Découverte de la notion


Séquence n°2 - Les types de phrases

LECTURE - GRAMMAIRE

Que choisir ?

Manon est devant la pâtisserie. Elle n'arrive pas à se décider. Sa maman lui demande :

« Que veux-tu manger ?
- Je ne sais pas.
- Est-ce que tu veux un éclair au chocolat ?
- Je ne sais pas, un éclair au chocolat... un pain aux raisins...
- Décide-toi, Manon !
- Oh, la tarte aux fraises, comme elle est appétissante !
- Alors, as-tu choisi cette fois ?
- Euh non, je veux un chausson aux pommes.
- Tu commences à m'agacer ! Vas-tu enfin te décider ?



Mais à ce moment-là, la pâtissière en colère sort de sa boutique et annonce :

- Trop tard, c'est l'heure de la fermeture ! »

Source : Réussir son entrée en grammaire au CE1 - Edition Retz





Les types de phrases

Les types de phrases



Séquence 2

Durée: 45'

Objectifs:

connaître le nom des différents points (interrogation et exclamation)
reconnaître les différentes phrases à leur point et comprendre leur rôle)

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	10'	Individuel	lecture et compréhension du texte	texte photocopié par binôme
2	20'	Binôme	mise en scène: distribuer une phrase par binôme et la faire lire. Faire une lecture magistrale du texte en marquant particulièrement l'intonation. Demander à un plusieurs élèves de la classe de relire chaque phrase à voix haute. Le groupe classe valide ou apporte les corrections éventuelles.	une étiquette phrase par binôme
3	15'	Collectif Individuel	relire le texte et entourer en couleur les différents points (./?!/!...)	texte photocopié par binôme

Les types de phrases

Séance 2 sur 3

Construction de la notion

Durée: 45'

Objectifs:

connaître les différents points (point d'interrogation et point d'exclamation)
identifier des phrases des phrases exclamatives et interrogatives grâce à leur point. Montrer par l'intonation que l'on a compris le rôle des points

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	20'	Binôme Collectif	manipulations et recherches: choisir le point qui convient le mieux à la phrase	un jeu d'étiquettes-phrases
2	25'	Collectif Individuel	synthèse élaboration de la règle verbaliser le mémo qui correspond à la leçon: on reconnaît les différentes sortes de phrases à leur point.	le même jeu pour le tableau





Les types de phrases

Les types de phrases



Séquence 2

Les types de phrases

Séance 3 sur 3

Exercices de systématisation et court
projet d'écriture

Durée: 30'

Objectifs:

mémoriser les notions essentielles.

Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	30'	Collectif Individuel	Les compétences des différents exercices: Savoir identifier différents types de phrases. Savoir ponctuer une phrase. Savoir associer une question et sa réponse.	fiche élève cahier du jour

Bilan: