



La phrase

La phrase



Séquence 1

Objectifs: Définir la notion de phrase (suite de mots cohérente)

Reconnaître la majuscule au début et le point à la fin.

Compétences visées: Savoir identifier des phrases correctes

Travailler la cohérence d'une phrase

Savoir identifier des phrases dans un texte en distinguant ligne et phrase

Comprendre l'importance de l'ordre des mots

Savoir écrire des phrases cohérentes et syntaxiquement correctes

Retrouver les phrases d'un texte à partir d'une lecture orale et les ponctuer



Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1	⌚	Comprendre qu'une phrase est une suite de mots qui a du sens. Prendre conscience que la place des mots dans la phrase est importante. Identifier une phrase dans un texte Comprendre l'importance de la majuscule et du point pour signifier respectivement le début et la fin d'une phrase à l'écrit	Collectif - Ecrit Collectif - Oral Individuel	texte photocopié pour chaque élève un lot de crayons de couleur par élève 22 étiquettes collectives et une étiquette signe de ponctuation
2	⌚	Identifier une phrase correcte Réaffirmer l'importance de la majuscule et du point pour signifier respectivement le début et la fin d'une phrase à l'écrit	Binôme Collectif - Oral	un jeu d'étiquettes-phrases par binôme le même jeu agrandi au tableau
3	⌚	Mémoriser les notions essentielles Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application	Individuel Collectif - Oral	fiche élève
4	⌚	Réinvestissement à l'écrit	Individuel	fiche élève



Séance 1 sur 4

Durée: 25'

Objectifs:

Comprendre qu'une phrase est une suite de mots qui a du sens.

Prendre conscience que la place des mots dans la phrase est importante.

Identifier une phrase dans un texte

Comprendre l'importance de la majuscule et du point pour signifier respectivement le début et la fin d'une phrase à l'écrit

Séquence n° 1 – La phrase

LECTURE – GRAMMAIRE

Victor le maladroit

Le petit Victor joue au ballon dans le jardin. Sa sœur Marine mange une glace. Soudain, Victor tape dans le ballon. Marine le reçoit dans la figure. Sa glace est toute écrasée, Marine est toute barbouillée. Elle pleure. Son frère éclate de rire.





La phrase

La phrase



Séquence 1

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1		Collectif - Ecrit	Lecture et compréhension du texte	texte photocopié pour chaque élève
2		Collectif - Oral	Mis en scène Enoncer une phrase. Demander aux enfants de venir se placer debout face à la classe Valider ou invalider les propositions Deuxième phrase (même scénario)	22 étiquettes collectives et une étiquette signe de ponctuation un lot de crayons de couleur par élève
3		Individuel	Demander de relire le texte et de recompter les phrases: - ordre des mots pour le sens - majuscule et point	

Bilan: La phrase

Construction de la notion

Séance 2 sur 4

Durée: 25

Objectifs:

Identifier une phrase correcte

Réaffirmer l'importance de la majuscule et du point pour signifier respectivement le début et la fin d'une phrase à l'écrit

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1		Binôme	Découper les étiquettes et les lire séparer les phrases correctes des autres La recherche se fait par binôme correction collective	le même jeu agrandi au tableau
2		Collectif - Oral	synthèse et élaboration de la règle MEMO Une phrase est une suite de mots qui a du sens. Elle raconte qqch. L'ordre des mots est important Au début de la phrase, le premier mot a une majuscule à la fin un point	un jeu d'étiquettes-phrases par binôme



La phrase

La phrase



Séquence 1

exercices de systématisation

Séance 3 sur 4

Durée: 30'

Objectifs:

Mémoriser les notions essentielles

Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1		Individuel	Exercices d'application	fiche élève
2		Collectif - Oral	Correction	fiche élève

Bilan: La phrase

Séance 4 sur 4

court projet d'écriture

Durée: 30'

Objectifs:

Réinvestissement à l'écrit

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1		Individuel	Production d'écrit individuelle	fiche élève
2		Individuel	correction en entretien individualisé	fiche élève



Bilan: _____